

**Образовательный минимум**

<b>Полугодие</b>	<b>1</b>
<b>Предмет</b>	<b>Обществознание</b>
<b>Класс</b>	<b>10</b>

*ЗНАТЬ следующие понятия, определения, классификации, принятые в обществознании и социальных науках.*

<b>Понятия</b>	<b>Определения</b>
1. <b>Общество</b> (в широком смысле слова)	Обособившаяся от природы, но тесно связанная с ней часть материального мира, которая состоит из людей, и включает в себя способы их взаимодействия и формы их объединения.
2. <b>Сферы общественной жизни:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• социальная</li> <li>• экономическая</li> <li>• политико-правовая</li> <li>• духовная</li> </ul>
3. <b>Основные типы обществ:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• общество охотников и собирателей</li> <li>• аграрное (традиционное)</li> <li>• индустриальное</li> <li>• постиндустриальное</li> </ul>
4. <b>Основные глобальные проблемы человечества</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• демографическая проблема</li> <li>• проблема сокращения и дефицита ресурсов</li> <li>• экологическая проблема</li> <li>• проблема безопасности</li> <li>• проблема Севера и Юга (проблема глобального неравенства)</li> </ul>
5. <b>Человек</b>	Биосоциальное существо.
6. <b>Основные отличия человека от животного</b>	<p><b>Биологические:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• развитая кисть руки;</li> <li>• прямохождение;</li> <li>• большой объем мозга.</li> </ul> <p><b>Социо-культурные:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• способность к членораздельной речи;</li> <li>• способность к целеполаганию;</li> <li>• способность изготавливать орудия труда;</li> <li>• преобразовательный характер деятельности.</li> </ul>
7. <b>Индивид</b>	Единичный конкретный человек, рассматриваемый в качестве представителя человеческого рода
8. <b>Индивидуальность</b>	Носитель индивидуально-своеобразных черт (как природных, так и социальных), не повторяющихся ни в ком другом.
9. <b>Личность</b>	Субъект, обладающий совокупностью социально значимых черт, свойств и качеств, которые он реализует в общественной жизни.
10. <b>Потребность</b>	Нужда человека в том, что составляет необходимое условие его существования.
11. <b>Основные потребности человека:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• естественные (биологические)</li> <li>• социальные</li> <li>• духовные</li> </ul>

Понятие	Определение
<p>12. <b>Классификация базовых потребностей, разработанная А.Маслоу</b></p>	<p><b><u>Первичные (врожденные):</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <i>физиологические</i>: в воспроизводстве рода, пище, дыхании, одежде и т.д.</li> <li>➤ <i>экзистенциальные</i>: в безопасности своего существования, комфорте, гарантии занятости и т.д.</li> </ul> <p><b><u>Вторичные (приобретенные):</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <i>социальные</i>: в социальных связях, общении, заботе о другом человеке и т.д.</li> <li>➤ <i>престижные</i>: в самоуважении, уважении со стороны других, служебном росте и т.д.</li> <li>➤ <i>духовные</i>: в самоактуализации, самовыражении, самореализации.</li> </ul>
<p>13. <b>Деятельность</b></p>	<p>Присущая только человеку форма взаимодействия с окружающим миром, заключающаяся в мотивированном достижении сознательно поставленной цели.</p>
<p>14. <b>Основные виды деятельности человека</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ игра</li> <li>➤ труд</li> <li>➤ учение</li> <li>➤ общение</li> <li>➤ творчество</li> </ul>
<p>15. <b>Основные формы чувственного и рационального уровней познания</b></p>	<p><b><u>Формы чувственного познания:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ ощущение</li> <li>▪ восприятие</li> <li>▪ представление</li> </ul> <p><b><u>Формы рационального познания:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ понятие</li> <li>▪ суждение</li> <li>▪ умозаключение</li> </ul>
<p>16. <b>Истина</b></p>	<p>Соответствие полученного знания предмету познания.</p>
<p>17. <b>Объективная истина</b></p>	<p>Такое содержание знания, которое не зависит ни от человека, ни от человечества, адекватное отражение субъектом окружающего мира.</p>
<p>18. <b>Относительная истина</b></p>	<p>Неполное, неточное знание, зависящее от определенных условий места и времени его получения, а также от уровня развития общества.</p>
<p>19. <b>Абсолютная истина</b></p>	<p>Несомненное, неизменное, раз и навсегда установленное знание, образец, к которому стремится человеческое знание.</p>
<p>20. <b>Наука</b></p>	<p>Форма духовной деятельности человека, направленная на получение объективных, достоверных знаний о природе, обществе и самом познании.</p>
<p>21. <b>Особенности научного знания</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ систематичность</li> <li>➤ воспроизводимость</li> <li>➤ доступность для обобщений и предсказаний</li> <li>➤ критичность</li> <li>➤ ориентация на практику</li> </ul>